



BILINGVÁLNA ŠKÔLKA

dieťa naštartuje do vyšších výkonov

„Detičky, ustúpte trochu dozadu,“ povedala učiteľka vo chvíli, keď po škôlkarskej záhrade začali lietať obrovské bubliny. „Ja, yes, áno,“ zaznelo z detských úst spontánne a už výskali od radosti nad nezvyčajnou zábavou pri naháňaní bublín.

V materskej škole Wonderland v bratislavskej Dúbravke znejú angličtina a nemčina popri slovenčine celkom prirodzene. „Väčšina našich detí je dvojazyčných, niektoré aj trojazyčné,“ povedala riaditeľka materskej školy Soňa Bubeníková.

Životaschopnosť

Benji je syn učiteľa z Oxfordu, ktorý učí v tejto škôlke. Ten už okrem rodnej angličtiny a slovenčiny pochytí v škôlke aj základy z nemčiny.

„Je pre mňa nepochopiteľné, prečo diplomati u nás na Slovensku dávajú svoje deti hlavne do anglických škôl,“ hovorí Soňa Halászová, zriaďovateľka škôlky. „Veď aj za krátke obdobie, čo u nás pôsobia, majú ich deti úžasnú šancu naučiť sa dva jazyky - slovenský a anglický, prípadne nemecký. V praxi sme sa mohli už viackrát presvedčiť, že to pre deti nie je až taký problém.“ Nejde o nič neobvyklé. Európska komisia už pred štyrmi rokmi vydala odporúčanie na vyučovanie aspoň dvoch cudzích jazykov od útleho veku.

Rýchlo sa učia

Znalosť viacerých jazykov umožňuje, samozrejme, lepšie uplatnenie na trhu práce. Má to však aj iné výhody. Potvrdilo sa napríklad, že bilingválne deti, bez ohľadu na to, či sa dva jazyky učia doma alebo v škôlke, dokážu prijímať viac informácií a absorbujú ich veľmi rýchlo bez toho, že by si to

uvedomovali. Celkovo sú životaschopnejšie. „Toto je jedinečná schopnosť malých detí a je škoda nevyužiť ju,“ zdôraznila Halászová.

Bilingválna škola, škôlka či jasle sú pre dieťa tým najlepším darom do života. V dospelosti stojí učenie ja-

Z vyše stovky detí je v materskej škole Wonderland pätina zahraničných, ktorých rodičia prišli pracovať na Slovensko. Napríklad Kórejčanka Nana. V skutočnosti znie jej meno Na-hyun, ale deti si ho zjednodušili. Keď prišla, vedela len po kórejsky,

uplatňujú individuálny prístup. „Správanie a šikovnosť našich detí oceňujú aj zahraničné partnerské škôlky z Nórska, Islandu, Nemecka, Česka a Estónska.“

Rozvoj osobnosti

„Pri prijímaní dieťa najskôr otestujeme, aké má schopnosti, a usilujeme sa rozvíjať tie výnimočné alebo, naopak, tie, ktoré dieťaťu chýbajú,“ hovorí Bubeníková. „Našou prioritou je z bojazlivých detí spraviť suverénne osobnosti so slušným vystupovaním.“ V minulom roku sa škôlka rozšírila aj o jasle a základnú školu, ktorá sa práve sťahuje do nových, väčších a ešte krajších priestorov na Bilikovej ulici. Preto riaditeľka aj zriaďovateľka zariadenia v súčasnosti žijú najmä prípravou nových tried a výberom čo najlepšieho personálu, vrátane zahraničných lektorov. Teraz uvažujú, ako to všetko čo najlepšie zorganizovať, aby v žiadnej triede nebolo viac ako 13 detí a ako rozdeliť jednotlivé predmety tak, aby deti ovládali slovenskú aj anglickú terminológiu rovnako dobre. Po dlhoročných skúsenostiach so škôlkou už vedia, ako na to, len stále rozmýšľajú, ako to urobiť ešte lepšie, aby sa deti cítili čo najlepšie a aj sa veľa naučili.

Dieťa, ktoré poobede berie rodič zo škôlky, by malo byť šťastné. Podľa toho spoznáte dobrú škôlku... a správna investícia do dieťaťa sa rodičom mnohonásobne vracia.

■ Luba Pajtková



„Naším cieľom je poskytnúť vysokú kvalitu a dať deťom čo najviac do života za najlepšiu možnú cenu.“

Soňa Halászová

zyka človeka veľa námahy a peňazi. V detstve to ide ľahko, lebo dieťa nad tým nerozmýšľa. Bez problémov prene z jedného jazyka do druhého - robí to automaticky.

Po slovensky za tri mesiace

„Nie je pravda, že deti cudzincov sa nedokážu v slovenskom prostredí naučiť súčasne dva jazyky. Potvrďujú to naše deti z Kórey, Nemecka, Ruska aj Kuby,“ hovorí Bubeníková. „Ideálne však je v našich podmienkach začať v dvoch rokoch s nemčinou a potom v piatich pridať angličtinu... Mali sme tu malú Nemku, Angeliku, ktorá sa za tri mesiace naučila po slovensky a pri tom sa naučila aj základy angličtiny, popri ostatných deťoch,“ doplnila Halászová.

dnes už vie po slovensky aj anglicky a doma často robí rodičom tlmočičku.

Pozitívna disciplína

„Máme tu prevažne intelektuálne nadané deti, ktoré si žiadajú čoraz viac informácií,“ hovorí riaditeľka Materskej školy Wonderland Soňa Bubeníková. „Vedela som, že bilingválna škôlka s pozitívnou disciplínou je správna cesta, ale aj tak sme niekedy prekvapení šikovnosťou našich detí.“

Po ôsmich rokoch činnosti, je Wonderland vyhľadávanou bilingválnou (anglická aj nemecká časť) materskou školou. Rodičia síce musia platiť mesačné poplatky, ale vedia, že ich ratolesť je spokojná a učiteľia sa postarajú o jej všestranný rozvoj. V triede je najviac desať detí a učiteľia